



Beurteilungsbogen der Präsentation von:

Beurteilungsaspekte	Bewertung					Anmerkungen
	1	2	3	4	5	
FACH- UND METHODENWISSEN						
Theoretische Kenntnisse Fachlich richtige Darstellung von Konzepten/Konstrukten/ Fachbegriffen, konzeptuell und theoretisch einschlägig fundierte Erklärungen						
Methodische Fertigkeiten Differenzierte Kenntnisse über qualitative/quantitative Methodologie und statistische Analyseverfahren, korrekte Formulierung von Modellen/Hypothesen/Fragestellungen, richtige Darstellung von Operationalisierungen, Gütekriterien und empirischen Befundmustern						
Verlässlichkeit der Aussagen Quellen der Informationen, Belastbarkeit der Daten, Trennung von Fakten und eigener Bewertung, Beachtung von Gütekriterien						
Auswahl der Informationen Schwierigkeitsgrad, Informationsdichte, Erweiterung des Wissensstands, Anknüpfung an Vorwissen						
Transferleistung Theorie- und modellbasierte Analyse von Beispielen/Fällen/Szenarien, ggf. Verknüpfung zu anderen Fachbereichen, originelle und konzeptuell überzeugende Lösungsfindung für praktische Problem- und Fragestellung, plausible Anwendung von Methoden/Theorien/Erkenntnissen auf reale Situation						
STRUKTUR						
Einleitung Vorstellung des Themas, Auswahl des Schwerpunkts, Zielsetzung, ggf. konkrete Fragestellungen, Transparenz der Lernziele						
Hauptteil Theoretischer Rahmen, Stringenz in Darstellung und Einordnung der Ergebnisse/Informationen, Aufbau, Roter Faden, Orientierung an Zielgruppe						
Diskussion Zusammenfassung wesentlicher Punkte, Beantwortung der Fragestellung, Abrundung						
Zeitmanagement Zeitstruktur, Einhalten des Zeitrahmens, Pausen, Konzentration auf das Wesentliche, Tempo						
DIDAKTIK UND INTERAKTION						
Auswahl und Einsatz von Medien Einsatz von Folien, Flip-Chart, Tafel, Video etc., Einheitlichkeit und Stringenz der Folien						
Rhetorik Sprechtempo, Lautstärke, Gestik, Mimik, Freiheit des Vortrags, akustische Verständlichkeit, fachgerechte Sprache						
Teilnehmerorientierung Aktivierung, Einbeziehung der Teilnehmer/innen, Blickkontakt, direkte Ansprache, Aufgreifen von Beiträgen, Umgang mit Fragen/Kritik, aktives Zuhören						
Auftreten Sicherheit und Authentizität im Auftreten, Freundlichkeit, Lebendigkeit, Anregung zur Auseinandersetzung mit Inhalt						



Was fanden Sie an der Präsentation besonders gelungen?

Was fanden Sie an der Präsentation überhaupt nicht gelungen?